

# LEÓN ET SON CROCO

Magdalena  
Zaü



les albums  
du Père Castor



Période 1

2



## Je lis ce document.

### Crocodiles ou pas ?



Il montre les deux dents du bas :  
c'est un crocodile.



Il ne montre pas les deux dents du bas : ce n'est pas un crocodile.  
C'est un alligator.



Il ne montre pas les deux dents du bas : ce n'est pas un crocodile.  
C'est un gavial.



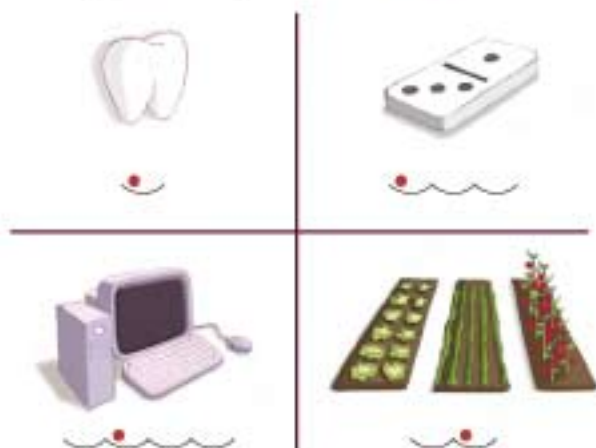
### Où vit-il ?





## J'entends.

► Je repère la place du [d].



## Comptine

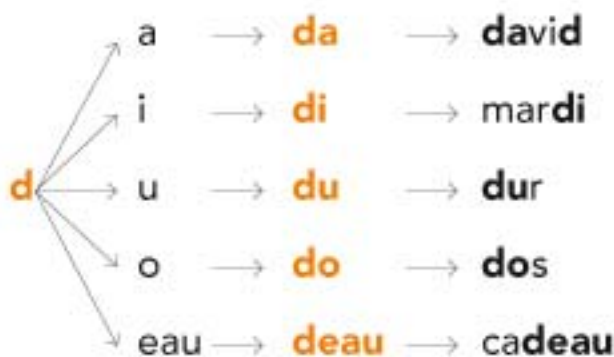
Dis donc  
crocodile !  
Dis donc  
de quoi dînes-tu ?  
D'un dodu Léon ?  
D'un tendre David ?  
Ou d'un doux dindon ?



## Je vois.



► Je forme des syllabes et des mots.



► Je déchiffre des mots.

madame  
dame  
date

dormir  
doré  
dos

midi  
mardi  
crocodile  
dit

dé  
décor

dodu  
dur

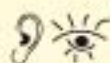
## Ce que j'ai appris

2



**Je dois savoir écrire.**

le / il y a / l'eau / fille / garçon / mardi



**Je sais reconnaître les sons.**

[ɔ] → on → un bâton  
      → om → il tombe

[k] → c → un crocodile  
      → qu → qui

[l] → l → Léon

[y] → u → une tortue

[d] → d → un domino



**Je sais repérer les lettres muettes.**

tortue  
.....

mot  
..

trop  
.....



**Je complète ma collection**

J'entends [o] → je vois eau → l'eau



**Je construis des phrases.**

À l'école, il y a un garçon.

David montre le crocodile.

David ne montre pas le crocodile.

## Aide-Mémoire

À / il y a / un / qui / dans / aussi / garçon



### Je lis ce texte.

D'après *Léon et son croco* (1)

- À Grand Poco, il y a un crocodile qui vit dans l'eau.  
À Grand Poco, il y a aussi un petit garçon qui s'appelle Léon. Il a un bâton.
- À Grand Poco, il y a Léon avec son bâton sur le ponton et le crocodile dans l'eau.  
À Grand Poco, il y a Léon avec son bâton qui tombe à l'eau.



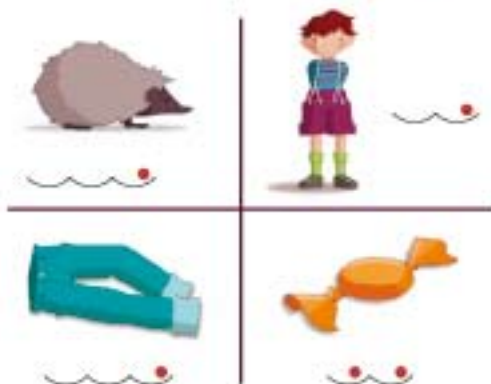
### Recherche

« Il y a Léon avec son bâton qui tombe à l'eau. »  
Que va-t-il se passer ?



## J'entends.

▶ Je repère la place du [5].



## Comptine

Léon mon p'tit Léon  
Léon sur le ponton  
Léon mon p'tit garçon  
Léon, fais attention  
Léon, mon p'tit Léon  
Léon, prends ton bâton  
Attention Léon, Attention !!



## Je vois.

On on

On on

un bâton



## Je vois aussi.

om om

il tombe

▶ Je forme des syllabes et des mots.

t → on → ton → bâton

p → on → pon → ponton

m → on → mon → mon

r → on → ron → rond

t → om → tom → tombe

p → om → pom → pompe

▶ Je déchiffre des mots.

tonton

pont

mon

rond

trompe

pompe

ponton

mont

ronde



## Je m'entraîne à lire.

- ▶ Je relis ces mots.

Rémi / ponton

- ▶ J'ai découvert de nouveaux mots.

un crocodile	son	grand	il vit	avec
un bâton			il s'appelle	sur
l'eau				qui

- ▶ Je lis de nouvelles phrases.

1. Il y a un crocodile dans l'eau et Léon sur le ponton.
2. Le petit garçon sur le ponton s'appelle Léon.

- ▶ Je lis un nouveau texte.

À Grand Poco, il y a David avec Rémi. David dit à Rémi :  
 « Mon ami Léon est sur le ponton. Il y a aussi  
 un crocodile dans l'eau. » Léon tombe dans l'eau.  
 Rémi répond à David : « Léon a son bâton ! »

- ▶ Qui sont les personnages de l'image ?



### J'observe.

Il y a un crocodile dans l'eau.  
 Dans l'eau, il y a un crocodile.



## J'entends.

► Je repère la place du [k].



## Comptine

Le croco d'Afrique  
avec sa grand' queue  
flic, flac, floque,  
clic, clac, cloque,  
cric, crac, croque,  
le croco qui croque.



## Je vois.

C	c
℄	℄
un crocodile	



## Je vois aussi.

Qu	qu
Qu	qu
qui	

► Je forme des syllabes et des mots.

c	a	→	ca	→	carte		qu	→	i	→	qui
	o	→	co	→	coton						
	on	→	con	→	conte						

► Je déchiffre des mots.

carte	coton	conte	compote	qui
car	école	raconte		
caméra	copie			
carton				

## Aide-Mémoire

À / il y a / un / qui / grand / avec / le / petit / est



### Je lis ce texte.

D'après *Léon et son croco* (2)

- À Grand Poco, il y a Léon qui combat un grand crocodile. À Grand Poco, il y a un grand crocodile avec un bâton entre les dents.
- Depuis, à Grand Poco, le petit Léon est devenu un grand charmeur de crocodile. Pour la fête du crocodile, il danse déguisé en.... croco.



#### Débat

Qu'a fait Léon pour devenir un grand charmeur de crocodile ?





## J'entends.

► Je repère la place du [l].



## Comptine

Le voici sur son île  
 Le crocodile habile  
 C'est celui d'Odilon  
 Immobile sur son île  
 Il fait des ronds dans l'eau  
 Tralalala la l'eau !



## Je vois.

L	I
L	l
Léon	

► J'entends.



livre

Je n'entends pas.



fille

► Je forme des syllabes et des mots.

l	a	→	la	→	lapin		i	→	il	→	il
	i	→	li	→	livre		a	→	al	→	album
	o	→	lo	→	vélo						
	on	→	lon	→	long						

► Je déchiffre des mots.

la	lit	il	lot	long
lac	lire	ils	loto	talon
		île		



## Je m'entraîne à lire.

- ▶ Je relis ces mots.

Léon / Poco / croco

- ▶ J'ai découvert de nouveaux mots.

les dents

il combat

de

la fête

il est devenu

du

en

- ▶ Je lis de nouvelles phrases.

1. À Grand Poco, il y a un grand charmeur de crocodile.
2. Léon est déguisé en crocodile.
3. Léon combat un grand crocodile avec un bâton.

- ▶ Je lis un nouveau texte.

C'est la fête à l'école. Il y a des garçons et une fille :

Léon, David, Rémi et Zoé. Zoé danse avec Léon. David est déguisé en bébé. Léon est déguisé en crocodile. Et Rémi ?

- ▶ En quoi Rémi est-il déguisé ?



### J'observe.

Léon **danse** avec Zoé.

Léon **combat** un crocodile.



## J'entends.

► Je repère la place du [y].



## Comptine

Turlututu,  
les dents pointues  
Turlututu,  
il s'est battu  
Turlututu  
Quel tohu-bohu !



## Je vois.



► J'entends.



Je n'entends pas.

~~charmeur~~  
déguisé  
qui  
aussi  
eau

► Je forme des syllabes et des mots.

t → u → tu → tortue

m → u → mu → mur

l → u → lu → lune

r → u → ru → rue

p → u → pu → pull

► Je déchiffre des mots.

tortue	lutte	mur	rue	purée
tu	plume			pull
tutu				